



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

Standardy zatrudnienia nauczycieli specjalistów

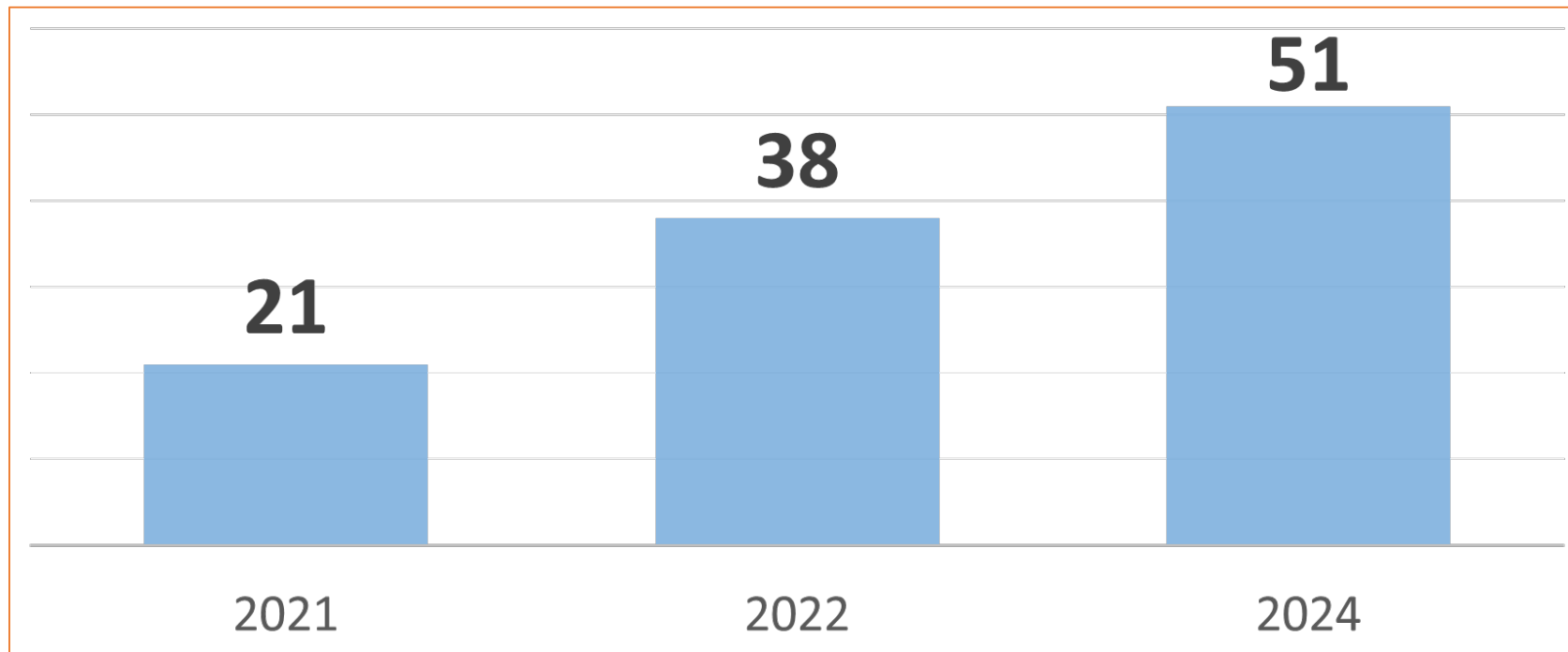


**Spotkanie z przedstawicielami jednostek samorządu
terytorialnego,
1 kwietnia 2022 r.**

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 lutego 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19: **dodatkowe środki na pomoc psychologiczno-pedagogiczną: 2022 rok – 180 mln zł**
- **Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw – druk sejmowy nr 2096:**
 - ✓ art. 2 (zmiany w ustawie Karta Nauczyciela), art. 3 (zmiany w art. 28 ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego), art. 25-27 (przepisy przejściowe)
- **rozporządzenia zmieniające** – proces uzgodnień i konsultacji społecznych:
 - ✓ w sprawie podziału części oświatowej subwencji ogólnej w 2022 roku
 - ✓ w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
 - ✓ w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych
 - ✓ w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli
- **Projekt ustawy o wsparciu dzieci, uczniów i rodzin** wpisany w XI 2021 r. do wykazu prac legislacyjnych Rady Ministrów, który zakłada szersze zmiany w organizacji systemu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia uczniów.

Poszerzenie dostępu do wsparcia specjalistycznego

- Wzrost liczby etatów specjalistów o 143% z 21 tys. do 51 tys. etatów.
- Dwa etapy: od 1.IX.2022 r. i od 1.IX.2024 r.
- Wzrost środków na pomoc psychologiczno-pedagogiczną.



Jakich nauczycieli specjalistów obejmą standardy?

Łączna liczba etatów:

- pedagogów
- pedagogów specjalnych – nowe stanowisko (zmiana art. 42 ust. 7 pkt 3 lit. b KN)
- psychologów
- logopedów
- terapeutów pedagogicznych.

Pedagog specjalny jest nowym stanowiskiem (zmiana art. 42 ust. 7 pkt 3 lit. b KN).

Jego zadania, czynności realizowane w ramach pensum oraz kwalifikacje zostaną określone w odpowiednich rozporządzeniach.

Gdzie standardy będą obowiązywały?

Publiczne i niepubliczne, niebędące specjalnymi:

- przedszkola
- szkoły podstawowe
- licea ogólnokształcące
- technika
- branżowe szkoły I stopnia
- zespoły ww. przedszkoli lub szkół.

Standardy nie dotyczą szkół dla dorosłych.

Standardy przejściowe – od 1.IX.2022 r. do 31.VIII.2024 r.



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

Liczba dzieci lub uczniów	Łączna liczba etatów
od 101	1,5 etatu + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100
od 51 do 100	1
od 31 do 50	0,5
od 1 do 30	0,25

Standardy docelowe – od 1 września 2024 r.

Liczba dzieci lub uczniów	Łączna liczba etatów
od 101	2 etaty + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100
od 51 do 100	1,5
od 41 do 50	1
od 31 do 40	0,8
od 21 do 30	0,6
od 11 do 20	0,4
od 1 do 10	0,25

Wymiar etatu pedagoga specjalnego i psychologa

W przypadku przedszkola, szkoły lub zespołu w których liczba dzieci lub uczniów przekracza 50, liczba etatów nauczycieli:

- **pedagogów specjalnych** nie może być niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli
- **psychologów** nie może być niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli.

Sposób obliczenia wymaganej łącznej liczby etatów nauczycieli specjalistów

- Liczbę dzieci i uczniów będącą podstawą określania łącznej liczby etatów nauczycieli oblicza się według stanu na dzień 1 września danego roku szkolnego.
- W przypadku zespołów sumuje się uczniów z jednostek wchodzących w skład zespołu (przedszkoli i szkół ogólnodostępnych). Sumuje się również uczniów ze szkół filialnych oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.
- Etat na potrzeby zatrudniania specjalistów będzie uwzględniał godziny ponadwymiarowe (etat przeliczeniowy) oraz przypadki uzupełniania etatu w innej szkole.



Metodologia wyliczenia skutków finansowych

- Skutki finansowe obliczono sumując wszystkie wydatki związane z zatrudnieniem nauczycieli do wysokości określonych standardów (wynagrodzenie brutto + pochodne + ZFŚS + odpis na doskonalenie + PPK + dodatek wiejski).
- Obliczono jednostka po jednostce wartość wymaganego standardu oraz obecny poziom zatrudnienia specjalistów.
- Uwzględniono również przypadki, w których na poziomie organu prowadzącego obecny poziom zatrudnienia przewyższa proponowane standardy.



Realizacja standardów – nauczyciele z dodatkowymi kwalifikacjami

Liczba pracujących nauczycieli z wykazanymi w SIO kwalifikacjami pedagoga, psychologa lub logopedy to około 156 tysięcy, z czego:

- 14 tys. ma kwalifikacje psychologa*
- 30 tys. ma kwalifikacje logopedy*
- 126 tys. ma kwalifikacje pedagoga*

*jeden nauczyciel może posiadać różne kwalifikacje

W całym systemie oświaty mamy ok. 37 tys. etatów nauczyciela pedagoga, psychologa i logopedy, z czego ok. 22 tys. w szkołach i przedszkolach ogólnodostępnych.

Potencjalnie wymiar etatów nauczycieli specjalistów mógłby się zwiększyć o **136 tys.**

Dodatkowo ok. **13 tys. etatów** gdyby obecni specjaliści pracowali w pełnym możliwym wymiarze etatu 1,5.



Realizacja standardów – absolwenci uczelni

Liczba absolwentów studiów wyższych w **2021 r.** była następująca:

- na kierunku psychologia – 5,2 tys.
- na kierunku pedagogika – 11 tys.
- na kierunku pedagogika specjalna – 1,3 tys.

Łącznie **17,7 tys. absolwentów** ww. kierunków w jednym tylko roku mogłoby potencjalnie podjąć pracę na stanowisku specjalisty w przedszkolu lub szkole.



Działania wdrożeniowe

Budżet państwa +
środki UE

219 mln zł

FERS – **0,5 mld zł**

Przygotowanie kadr

59 mln zł

szkolenia, studia podyplomowe,
poradniki

Pilotaże

111,3 mln zł

SCWEW, OF, WWR, ASPE, MDS

Badania praktyki

0,3 mln zł

Narzędzia, materiały

34 mln zł

ETR, narzędzia diagnostyczne,
platforma

Projekt innowacyjno-
wdrożeniowy

14,2 mln zł



Działania wdrożeniowe

- badania praktyki szkolnej – 0,3 mln zł
- opracowanie narzędzi diagnostycznych – 33,6 mln zł
- przygotowanie materiałów edukacyjnych w wersji łatwej do czytania i zrozumienia – 0,2 mln zł
- wdrożenie platformy wspomagającej w prowadzeniu oceny funkcjonalnej
- projekt innowacyjno-wdrożeniowy – 14,5 mln zł
- nowa perspektywa finansowa Unii Europejskiej – 0,5 mld zł

Studia podyplomowe

- 1) Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcie rodzin - nowy model
- 2) Praca z klasą zróżnicowaną pod względem potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów
- 3) Metodyka wspomagania komunikacji językowej uczniów
- 4) Doradca rodziny

Projekt innowacyjno-wdrożeniowy

Opracowanie modelu i przeprowadzenie w 48 powiatach procesu wdrażania współpracy międzysektorowej i koordynacji merytorycznej w zakresie WWR i oceny funkcjonalnej w praktyce.

W projekcie przygotowane zostaną m.in. narzędzia informatyczne wspierające realizację zadań.

Realizator: Uniwersytet Śląski, współpraca z innymi uczelniami.

Czas realizacji: IV 2022 r. – XII 2023 r.

Budżet: 14 214 600 zł.